**Задания для дистанционного обучения по английскому языку на**

**27.04.2020 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель: Бондарева Е.А.**

**Почта:** elen.bondarevva@yandex.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся, как Вы знаете на время сложной эпидемиологической обстановки, наш техникум перешел на дистанционное обучение, в связи с этим отправляю Вам задания для самостоятельного изучения.

Порядок выполнения:

* Задания выполняются в рабочей тетради обучающегося.
* На период дистанционного обучения выполненную работу

необходимо отправить на электронную почту: Elen.bondarevva@yandex.ru

* В теме письма необходимо указать ФИО и № группы.

Практическое занятие №150 по теме:

 **Устройства ввода данных. Степени сравнения прилагательных.**

Практическое занятие №151 по теме:

**Устройства обработки данных. Степени сравнения наречий.**

Практическое занятие №152 по теме:

**Устройства хранения и отображения информации. Диалоги.**

Цель: изучение лексико-грамматического материала.

**Задание № 1. Изучите теоретический материал, составьте краткий конспект.**

Форма прилагательного, не выражающая сравнения, называется положительной степенью — The Positive Degree. В английском языке выделяют две степени сравнения прилагательных: сравнительную (the Comparative Degree) и превосходную (the Superlative Degree).

Если слово **односложное**, например, short, то для образования сравнительной степени следует добавить суффикс **-er** к основной форме прилагательного: *short — short****er****(короткий — короче).* При этом нам понадобится **специальное слово для сравнения** двух предметов: **чем – than**: *I am smarter* ***than*** *you. – Я умнее,* ***чем*** *ты.*

Для образования превосходной степени добавляем суффикс **-est** к основной форме прилагательного и обязательно определенный артикль **the**: *the short****est****(самый короткий)****.***

Если прилагательное **двусложное или состоит из трех и более слогов**, то для образования сравнительной степени нужно поставить слово**more**перед положительной степенью**,**для превосходной — слово **the most**: *comfortable —****more*** *comfortable****— the most****comfortable (удобный — удобнее — самый удобный).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Positive** | **Сomparative** | **Superlative**  |
| **Односложные прилагательные** | Rich (богатый)Clean (чистый) | RicherCleaner\*\*(конечную согласную **не удваиваем**, потому что корневой гласный звук **НЕ** краткий, а длинный) | The richestThe cleanest |
| **В односложных словах с кратким корневым звуком конечная согласная удваивается)** | Big (большой)Hot (жаркий) | Bi**gg**erho**tt**er | The bi**gg**estThe ho**tt**est |
| **Двусложные прилагательные, которые заканчиваются на****— y** | Happy (счастливый) | happier | The happiest |
| **-le** | Gentle (нежный) | gentler | The gentlest |
| **— er** | Clever (умный) | cleverer | The cleverest |
| **— ow** | Narrow (узкий) | narrower | The narrowest |
| **Двусложные прилагательные с ударением на втором слоге** | Polite (вежливый) | politer | The politest |
| **Трехсложные прилагательные с приставкой — un** | Untidy (грязный, Нечистый) | untidier | The untidiest |
| **Остальные двусложные прилагательные** | Modern (современный) | More modern | The most modern |
| **Многосложные прилагательные** | Terrible (ужасный) | More terrible | The most terrible |
| **Исключения** |
| **Хороший** | Good | Better  | The best |
| **Плохой** | Bad | worse | The worst |
| **Мало, маленький** | Little | Less (меньше) | The least (наименьший) |
| **Много (неисчисл.)****Много (исчисл.)** | MuchMany | More (больше, более) | The most |
| **Далекий** | Far\* | Farther (удаленный, дальний по расстоянию)Further (дальнейший, добавочный) | The farthestThe furthest |
| **Близкий** | Near | Nearer (ближний)Next (следующий) | The nearest (ближайший) |
| **Поздний** | Late | Later (более поздний)Latter (последний из двух упомянутых) | The latest (последний на данный момент)The last (самый последний, больше не будет) |
| **Старый** | Old\*\* | Older (старший по возрасту)Elder (старший по рождению (о детях, братьях, сестрах…) | The oldestThe eldest |

**Задание № 2. Let`s do some exercises to fix our grammar material. Complete the sentences with comparative degree.**

1. In the city houses are… than in the country. (tall)
2. In the city rivers are … than in the country. (dirty)
3. In the country gardens are … than in the city. (big)

**Задание № 3. Study the vocabulary.**

Keyboard – клавиатура

key- клавиша; кнопка; переключатель; набирать на клавиатуре

manipulator- манипулятор; блок обработки

trackball- трекбол

touch panel- сенсорная панель

graphic plotting tables- графические планшеты

sound card- звуковая карта (плата)

enable -разрешать; позволять; допускать; делать возможным

operating mode- режим работы

press a button-нажать на кнопку

keep buttons depressed- удерживать кнопку в нажатом состоянии

double-click- двойное нажатие

erase images- удалить; стереть изображение (объект)

roller - ролик (валик)

track - следить; прослеживать; проходить; след; дорожка; соединение

by means of- посредством

permitting capacity- разрешающая способность

**Задание № 4. Read the text.**

**Input devices**

There are several devices used for inputting information into the computer: a keyboard, a some coordinate input devices, such as manipulators (a mouse, a track ball), touch panels and graphical plotting tables, scanners, digital cameras, TV tuners, sound cards etc.

When personal computers first became popular, the most common device used to transfer information from the user to the computer was the keyboard. It enables inputting numerical and text data. A standard keyboard has 104 keys and three more ones informing about the operating mode of light indicators in the upper right corner.

Later when the more advanced graphics become to develop, user found that a keyboard did not provide the design capabilities of graphics and text representation on the display. There appeared manipulators, a mouse and a track ball, that are usually used while operating with graphical interface. Each software program uses these buttons differently.

The mouse is an optic- mechanical input device. The mouse has three or two buttons which control the cursor movement across the screen. The mouse provides the cursor control thus simplifying user’s orientation on the display. The mouse’s primary functions are to help the user draw, point and select images on his computer display by moving the mouse across the screen.

In general software programs require to press one more buttons, sometimes keeping them depressed or double- click them to issue changes in commands and to draw or to erase images. When you move the mouse across a flat surface, the ball located on the bottom side of the mouse turns two rollers. One is tracking the mouse’s vertical movements, the other is tracking horizontal movements. The rotating ball glides easily, giving the user good control over the textual and graphical images.

In portable computers touch panels or touch pads are used instead of manipulators. Moving a finger along the surface of the touch pad is transformed into the cursor movement across the screen.

Graphical plotting tables (plotters) find applications in drawing and inputting manuscript text. You can draw, add notes and signs to electronic documents by means of a special pen. The quality of graphical plotting tables is characterized by permitting capacity, that is the number of lines per inch, and their capability to respond to the force of pen pressing.

Scanner is used for optical inputting of images (photographies, pictures, slides) and texts and converting them into the computer form.

Digital video cameras have been spread recently. They enable getting video images and photographs directly in digital computer format. Digital cameras give possibility to get high quality photos.

Sound cards produce sound conversion from analog to digital form. They are able to synthesize sounds. Special game-ports and joysticks are widely used in computer games.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Homework**

**Задание № 1.** **Find out English equivalents in the text.**

1. введение информации
2. координатные устройства
3. манипуляторы
4. стандартная клавиатура
5. управлять движением курсора
6. оптико-механическое устройство ввода
7. удерживать кнопки в нажатом состоянии
8. ровная поверхность
9. вращать ролики
10. рукописный текст
11. портативный компьютер
12. световые индикаторы
13. режим работы
14. разрешающая способность